

10 年間計画（いじめ防止プログラム）

年間目標

- ① いじめは、どの子供にもどこの学校でも起こり得ることを踏まえて、いじめ問題に対して積極的に認知し組織的に取り組む。
- ② 計画的なアンケートの実施・分析，並びに教職員研修を通して，いじめについての共通理解，生徒の状況等の情報共有や組織として取り組む体制づくりを図る。
- ③ 人権教育・道徳教育を充実させ，生徒の生活態度・意識を向上させるとともに，適切な人権意識を身に付けさせ，いじめの未然防止を図る。
- ④ 学習指導や進路指導を充実させると共に，HR活動・生徒会活動・様々な学校行事等の特別活動や部活動を積極的に推進し，お互いを認め合える人間関係や集団づくりを構築し，生徒が自己有用感を持つことにより，いじめの未然防止を図る。
- ⑤ 教育相談体制を充実させると共に，生徒との信頼関係を醸成し，生徒の心の変化をいち早く捉え，いじめの早期発見・早期対応に努め，人間関係の修復・改善を図る。

	内 容	対象者	担 当
4 月	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ問題対策委員会【職員会議①】 ・学校基本方針の共通理解 ・指導体制や指導計画の周知 ○「学校いじめ防止基本方針(改訂)」の公表（ホームページ） ○対面式 ○生徒理解懇談会 ・校内研修①（1学年） ・校内研修②（2学年） ・校内研修③（3学年） ○新入生オリエンテーション ○個人面談 ○部活動説明会 ○携帯安全教室 ○薬物乱用防止教室 ○学年レクリエーションの日 ○校外生活の日 ○人権問題意識調査 	教職員 生徒・保護者・一般 生徒（全学年） 教職員 教職員 教職員 生徒（1学年） 生徒（全学年） 生徒（全学年） 生徒（1学年） 生徒（1学年） 生徒（1学年） 生徒（2・3学年） 生徒・保護者	教頭 生徒指導課 教頭 生徒指導課 （情報・視聴覚課） 生徒会（特別活動課） 生徒指導課 生徒指導課 生徒指導課 図書・研究課，各課 各HR担任・学年 生徒会（特別活動課） 生徒指導課・1学年 生徒指導課・1学年 1学年 2・3学年（特別活動課） 人権・相談課
5 月	<ul style="list-style-type: none"> ○PTA総会 ○人権学習HR活動 ○開校記念講演会 ○高校総体壮行式 ○生徒総会 	保護者 生徒（全学年） 生徒・保護者・教職員 生徒（全学年） 生徒（全学年）	総務・渉外課 各課 各HR担任・学年 （人権・相談課） 総務・渉外課 生徒会（特別活動課） 生徒会（特別活動課）
6 月	<ul style="list-style-type: none"> ○人権教育映画会 ○人権学習HR活動 ○生徒生活意識調査・調査結果分析 	生徒（全学年）・教職員 生徒（3学年） 生徒（全学年）	人権・相談課 各HR担任・3学年 （人権・相談課） 生徒指導課
7 月	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員人権教育・教育相談研修 ○保護者向けチェックリスト配付 ○球技大会 ○学年集会 ○部活動生徒集会 ○三者面談 ○いじめ問題対策委員会【職員会議②】 ・1学期取組点検評価・改善 ・取組成果の情報発信と保護者啓発 	教職員 保護者 生徒（全学年） 生徒（各学年） 生徒（全学年） 生徒・保護者 教職員	人権・相談課 生徒指導課 生徒会（特別活動課） 各学年教職員 特別活動課 各HR担任 教頭 生徒指導課

8月	○人権啓発作品募集（標語，作文，書道，ポスター等） ○池高入門（授業体験，部活動体験，生徒会主催交流会，探究科課題研究紹介等）	生徒（全学年） 中学生・保護者・中学校教職員	人権・相談課 教務課，関係各課 （生徒会・部活動・探究科）
9月	○部活動生徒集会 ○東雲祭（文化祭・体育祭） ○東雲祭人権展 ○東雲祭防災展・起震車体験 ○個人面談 ○人権学習HR活動	生徒（全学年） 生徒・保護者・教職員 生徒・保護者・一般 生徒・保護者・一般 生徒（全学年） 生徒（全学年）	特別活動課 特別活動課 体育科 人権委員会（人権・相談課） 西部県民局・三好市危機管理課 （環境・防災教育課） 各HR担任・学年 各HR担任・学年 （人権・相談課）
10月	○人権意見発表会 ○人権学習HR活動	生徒（全学年）・教職員 生徒（全学年）	人権・相談課 各HR担任・学年 （人権・相談課）
11月	○進路・人権教育講演会 ○オープン池高 ○生徒生活意識調査・調査結果分析 ○修学旅行	生徒・保護者・教職員 中学生・保護者・一般 生徒（全学年） 生徒（2学年）	進路課 人権・相談課 教務課 生徒指導課 2学年（特別活動課）
12月	○教職員人権教育・教育相談研修 ○環境美化活動 ○球技大会 ○学年集会 ○部活動生徒集会 ○いじめ問題対策委員会【職員会議③】 ・2学期取組点検評価・改善 ・取組成果の情報発信と保護者啓発	教職員 生徒（1・2学年） 生徒（1・2学年） 生徒（各学年） 生徒（全学年） 教職員	人権・相談課 環境・防災教育課 生徒会（特別活動課） 各学年教職員 特別活動課 教頭 生徒指導課
1月	○部活動生徒集会 ○人権学習HR活動 ○個人面談 ○地域防災推進事業 （防災・応急処置研修，炊き出し体験等） ○防災HR活動	生徒（全学年） 生徒（全学年） 生徒（全学年） 防災クラブ生徒（防災委員， JRC部員，家庭クラブ員） ・教職員・地域住民 生徒（1・2学年）	特別活動課 各HR担任・学年 （人権・相談課） 各HR担任・学年 環境・防災教育課 環境・防災教育課
2月	○予餞会 ○生徒生活意識調査・調査結果分析 ○人権学習HR活動	生徒（全学年）・教職員 生徒（1・2学年） 生徒（1・2学年）	生徒会（特別活動課） 生徒指導課 各HR担任・学年 （人権・相談課）
3月	○教職員人権教育・教育相談研修 ○学年集会 ○いじめ問題対策委員会【職員会議④】 ・1年間の取組点検評価・改善 ・取組成果の情報発信と保護者啓発と 次年度の計画	教職員 生徒（各学年） 教職員	人権・相談課 各学年教職員 教頭 生徒指導課

○「人権の日」：毎月1回 対象者：生徒（全学年） 担当：人権委員会（人権・相談課）

○「教育相談の日」：毎週月曜日 対象者：生徒（全学年） 担当：スクールカウンセラー（人権・相談課）