

# 3 1 池田高等学校

## 1 学校の特徴

本校は、“質実剛健”の校訓のもと、幾多の有為な人材を輩出してきた歴史と伝統のある学校です。平成24年度から探究科を設置し、課題研究などの探究的学習を通して、ふるさとに誇りを持ち世界に羽ばたく社会人の育成と、地域の拠点となる学校づくりを目指しています。普通科においても、進学や就職など多様な進路に対応できるよう、2年生から文理に分かれ、3年生では4つのコースに分かれます。生徒は、爽やかな校風の伝統を継承し、一人一人が目標を持ち、文武両道の実践に向け生き生きと活動しています。

## 2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本校の特色をよく理解し、学習活動・特別活動のあらゆる分野に意欲的に挑戦する生徒</li> <li>○自己の目標を明確にし、その実現に向け積極的に努力する生徒</li> <li>○学習活動に対し自主的・意欲的に取り組み、進路の実現を目指して努力する生徒</li> <li>○中学時代に部活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も文武両道を目指して活動を続ける意欲を持つ生徒</li> </ul>
探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○何事にも探究的な態度で臨み、自ら課題を見つけ、自主的に課題解決に取り組む生徒</li> <li>○自分の意見や考えを明確に表現できるプレゼンテーション能力を高めようと努力する生徒</li> <li>○進路に対する高い志を持ち、高い学力や豊かな人間性を培い、将来、社会のリーダーとして活躍しようと考えている生徒</li> </ul>

## 3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○	数英		

## 4 特色選抜

### (1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を3年間継続できる者

- 「男子硬式野球」：野球部レギュラーで、主要メンバーとして活躍した者
- 「男女ハンドボール」：ハンドボールに興味を持ち、必要とされる資質に優れる者
- 「男子サッカー」：サッカー部に所属し、レギュラーとして出場した者  
[指定競技]
- 「男子レスリング」：レスリングに興味を持ち、必要とされる資質に優れる者
- 「女子レスリング」：レスリングに興味を持ち、必要とされる資質に優れる者

## (2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○12人以内 男子硬式野球：6人程度，男女ハンドボール：4人程度，男子サッカー：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子レスリング：7人以内 女子レスリング：3人以内</p>

## (3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点， 面接：150点，実技等：100点</p>
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

## 実 技 等 の 具 体 的 内 容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分以内）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙やスケッチブックなどを用いてもよい
男女ハンドボール	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分以内）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙やスケッチブックなどを用いてもよい
男子サッカー	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分以内）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙やスケッチブックなどを用いてもよい
男子レスリング 女子レスリング	体育館	・ 次の5種のマット運動 前転（2連続），後転（2連続）， 開脚前転（2連続）， 開脚後転（2連続）， ハンドスプリング（2回）	体操服 体育館シューズ